

Unité 5

Leçon 9

Synthèse

Étudiant(e) 1

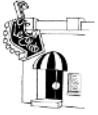






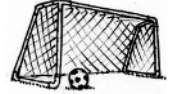



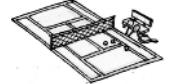








6

Quelles activités? (student text, p. 142) Vous et votre partenaire avez deux feuilles d'activités différentes pour le week-end. Choisissez une activité par période de votre week-end et écrivez votre nom sur la ligne correspondante. À tour de rôle, interviewez votre partenaire; posez des questions à propos de ce qu' (*what*) il ou elle va faire ce week-end et répondez à ses questions. Si (*If*) votre partenaire répond *oui*, écrivez son nom sur la ligne correspondante. Si il ou elle répond *non*, c'est à lui ou à elle de poser la prochaine question. Ensuite, comparez vos week-ends.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu fais une randonnée dimanche après-midi?

Étudiant(e) 2: Oui, je fais une randonnée dimanche après-midi.

vendredi soir				
samedi matin				
samedi après-midi				
dimanche matin				
dimanche après-midi				

Maintenant, répondez à ces questions:

1. Qu'est-ce que votre partenaire va faire ce week-end?

2. Allez-vous pratiquer les mêmes activités? Si oui, lesquelles?

Unité 5

Leçon 9

Synthèse

Étudiant(e) 2











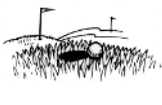
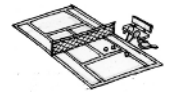








6

Quelles activités? (student text, p. 142) Vous et votre partenaire avez deux feuilles d'activités différentes pour le week-end. Choisissez une activité par période de votre week-end et écrivez votre nom sur la ligne correspondante. À tour de rôle, interviewez votre partenaire; posez des questions à propos de ce qu' (*what*) il ou elle va faire ce week-end et répondez à ses questions. Si (*If*) votre partenaire répond *oui*, écrivez son nom sur la ligne correspondante. Si il ou elle répond *non*, c'est à lui ou à elle de poser la prochaine question. Ensuite, comparez vos week-ends.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu fais une randonnée dimanche après-midi?

Étudiant(e) 2: Oui, je fais une randonnée dimanche après-midi.

vendredi soir				
samedi matin				
samedi après-midi				
dimanche matin				
dimanche après-midi				

Maintenant, répondez à ces questions:

1. Qu'est-ce que votre partenaire va faire ce week-end?

2. Allez-vous pratiquer les mêmes activités? Si oui, lesquelles?

Unité 5

Leçon 10

Contextes

Étudiant(e) 1

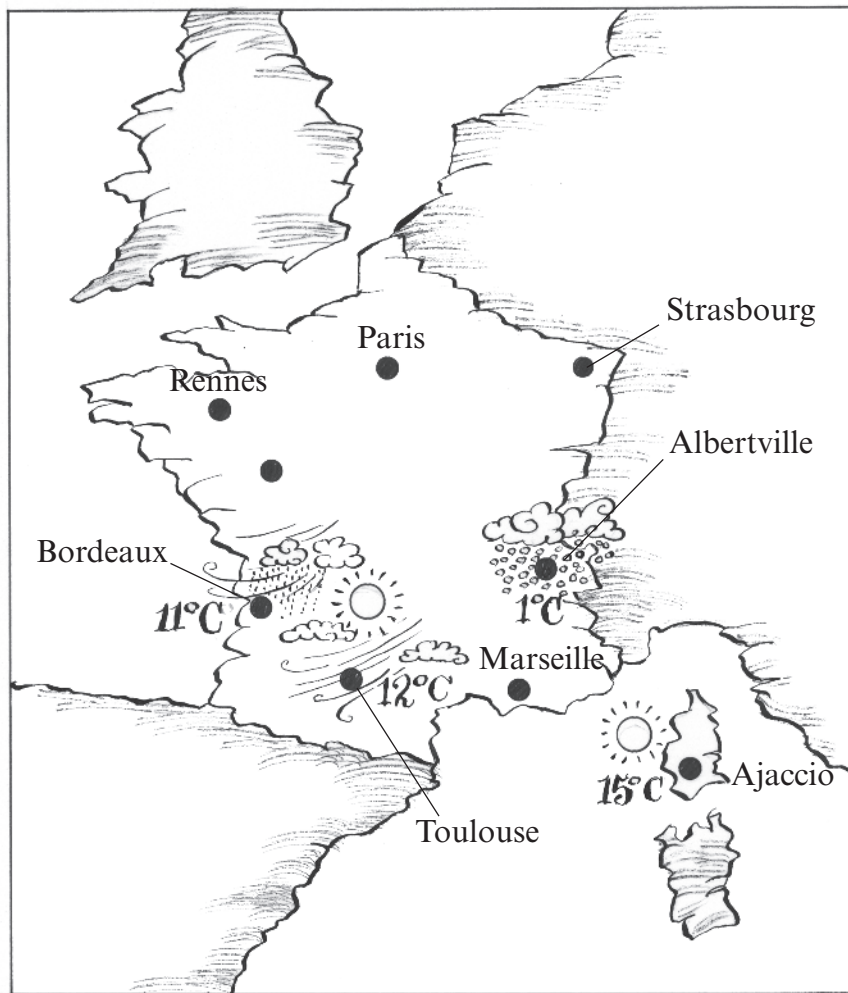
6

Quel temps fait-il en France? (student text, p. 146) Vous et votre partenaire avez deux feuilles d'activités différentes: vous avez la moitié des informations et votre partenaire a l'autre moitié. Travaillez ensemble pour compléter les informations sur chaque carte. Vous commencez. Attention! Ne regardez pas la feuille de votre partenaire.

Modèle

Étudiant(e) 1: Quel temps fait-il à Paris?

Étudiant(e) 2: À Paris il fait beau; il fait soleil et la température est de dix degrés.



Unité 5

Leçon 10

Contextes

Étudiant(e) 2

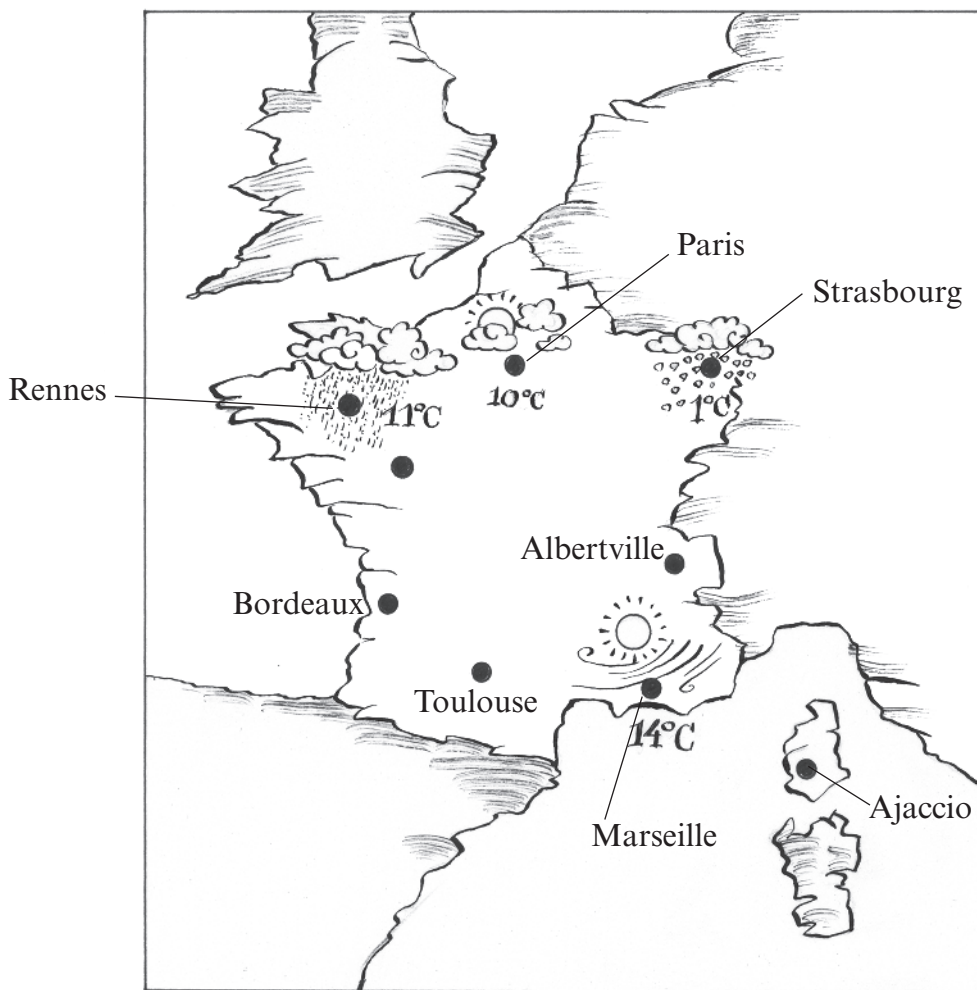
6

Quel temps fait-il en France? (student text, p. 146) Vous et votre partenaire avez deux feuilles d'activités différentes: vous avez la moitié des informations et votre partenaire a l'autre moitié. Travaillez ensemble pour compléter les informations sur chaque carte. Votre partenaire commence. Attention! Ne regardez pas la feuille de votre partenaire.

Modèle

Étudiant(e) 1: Quel temps fait-il à Paris?

Étudiant(e) 2: À Paris il fait beau; il fait soleil et la température est de dix degrés.



Unité 5

Leçon 10

Synthèse

Étudiant(e) 1

6

À la bibliothèque (student text, p. 156) Vous et votre partenaire cherchez des livres pour vos cours à la bibliothèque et vous avez une liste de livres et de numéros de référence. Vous avez la moitié des renseignements et votre partenaire a l'autre moitié. À tour de rôle, demandez un livre à votre partenaire. Vous commencez. Attention! Ne regardez pas la liste de votre partenaire.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu as le livre «Candide»?

Étudiant(e) 2: Oui, son numéro de référence est P, Q, deux cent soixante-six, cent quarante-sept, cent dix.

Titres	N° de référence
Candide	
Le Petit Nicolas	PQ915.732.323
Les Misérables	
Le colonel Chabert	
L'étranger	PQ470.360.524
Du côté de chez Swann	PQ680.704.753
La conjugaison pour tous	
Madame Bovary	PQ253.104.863
2000 recettes de la cuisine française	
Germinal	PQ218.740.809

Maintenant, écrivez le numéro de référence de chaque livre.

Unité 5

Leçon 10

Synthèse

Étudiant(e) 2

6

À la bibliothèque (student text, p. 156) Vous et votre partenaire cherchez des livres pour vos cours à la bibliothèque et vous avez une liste de livres et de numéros de référence. Vous avez la moitié des renseignements et votre partenaire a l'autre moitié. À tour de rôle, demandez un livre à votre partenaire. Votre partenaire commence. Attention! Ne regardez pas la liste de votre partenaire.

Modèle

Étudiant(e) 1: Est-ce que tu as le livre «Candide»?

Étudiant(e) 2: Oui, son numéro de référence est P, Q, deux cent soixante-six, cent quarante-sept, cent dix.

Titres	N° de référence
Candide	PQ266.147.110
Le Petit Nicolas	
Les Misérables	PQ391.801.518
Le colonel Chabert	PQ266.147.145
L'étranger	
Du côté de chez Swann	
La conjugaison pour tous	PC218.717.166
Madame Bovary	
2000 recettes de la cuisine française	PC737.326.828
Germinal	

Maintenant, écrivez le numéro de référence de chaque livre.
